

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Проектная деятельность
Уголовный процесс
Ознакомительная практика
Принудительные меры медицинского характера
Уголовный процесс зарубежных стран

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе
Доказательства и доказывание

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Тактика и методика адвокатской защиты
 Рассмотрение дел в суде присяжных
 Прокурорский надзор
 Адвокатура и адвокатская деятельность
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика

Очно-заочная форма обучения

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Проектная деятельность
 Уголовный процесс

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Уголовный процесс зарубежных стран
 Принудительные меры медицинского характера
 Прокурорский надзор
 Адвокатура и адвокатская деятельность
 Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе
 Тактика и методика адвокатской защиты
 Рассмотрение дел в суде присяжных
 Доказательства и доказывание

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

Преддипломная практика
 Ознакомительная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	ИД–1пк2 Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД–2пк2 Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах ИД–3пк2 Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права
ПК-6 способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД–1пк6 Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД–2пк6 Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3 пк6 Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Активные / интерактивные формы.
2. Практические занятия.
3. Самостоятельная работа.
4. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

«неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.